

Migrants and practitioners united in a flipped classroom. Percorsi per una comunicazione interetnica II edizione

Il corso propone, nella metodologia della *Flipped Classroom* (classe capovolta), un'importante possibilità di comunicazione interculturale, indispensabile per l'operatore che deve interfacciarsi con un'utenza che in Italia trova un primo approdo ma che, spesso, diviene luogo nel quale risiedere a lungo termine. Il mondo interculturale senza la possibilità di confrontarsi con nuove dinamiche etniche, religiose, geografiche, spesso diametralmente opposte a quelle del paese ospitante, può generare infatti paura, sospetto e diffidenza di fronte al "diverso". In tal senso seguire percorsi formativi "all'inverso" permetterà ai partecipanti la possibilità di vivere in prima persona, entro un'ottica costruttiva, la rotta migratoria, dall'abbandono all'approdo.

La finalità del corso è quindi quella sia di permettere l'acquisizione di competenze flessibili e diversificate necessarie all'operatore che deve gestire una realtà delicata e articolata, sia di fornire strumenti utili per la progettazione di interventi di accoglienza atti, anche, alla promozione dell'autonomia del singolo e dell'integrazione sociale.

Obiettivi

Il contatto interpersonale tra i protagonisti del percorso migratorio rende efficace lo scambio reciproco e proficuo finalizzato ad un lavoro di successo. L'occasione è quella di aprirsi e di uscire dalla reciproca autoreferenzialità, al fine di conoscere le situazioni e i protagonisti facendo venir meno interpretazioni e categorizzazioni nella comunione dei rispettivi valori. Ci si sofferma pertanto sulla necessità di acquisire competenze e arricchire quelle in possesso, attraverso un processo gruppale di riflessione e confronto e con attività laboratoriali e pratico esperienziali, atte a migliorare il profilo formativo dell'operatore in corrispondenza alle necessità dei protagonisti del flusso migratorio.

Metodologia e Materiale

La metodologia della *flipped classroom* mira a trasformare il destinatario del corso in un protagonista del processo di pianificazione della cooperazione nel *teamwork* e nel *problem solving*. La classe capovolta valorizza la collaborazione intra e intergruppoale,

nel rispetto dei reciproci ruoli seppur in modo interdipendente, per la realizzazione di un progetto condiviso.

Particolare spazio viene, pertanto, riconosciuto allo *storytelling* legato non solo ai valori identitari ma anche comunitari e di reciprocità, finalizzati al superamento di ogni barriera.

Si prevede inoltre l'utilizzo di letture, video e link. Una piattaforma virtuale, (*Repository Moodle*), consentirà la comunicazione, sincrona e asincrona, al di là dell'orario di lezione, attraverso l'offerta di risorse organizzate in moduli di apprendimento. La stessa offrirà anche la possibilità di garantire l'interazione costante dei partecipanti, che si potrà protrarre anche al termine del corso.

MODULO 1 - *Flipped classroom* dalla multiculturalità alla - inter e transculturalità
Docenti guida: proff. M. Garro e M. Schirinzi

Obiettivi:

- Elaborare una modalità di *flipped classroom* per il dialogo tra le culture

-Contenuti:

- Step 1 - conduzione di sperimentazioni in classe sulle seguenti tematiche:

1. bisogni

2. desideri

3. aspettative

MODULO 2 - Racconti migranti. Docente guida: Prof.ssa E. Di Giovanni

Obiettivi:

- avvicinare all'autobiografia con un percorso di autoriflessione attraverso la scrittura e la narrazione.

Contenuti:

- utilizzo della procedura narrativa dello *storytelling*, un'interpretazione per la promozione dei valori e delle idee, incentrata sulle dinamiche di influenzamento sociale.

- Storia come interazione. Informare attraverso una storia in un contesto più ampio è il miglior modo per farla assimilare.

MODULO 3 - Confrontarsi. Docenti guida: proff. M. Garro e M. Schirinzi

Obiettivi: confronto e scambio tra i protagonisti del percorso per una convivenza interculturale empatica e nel rispetto dei diritti umani

Contenuti:

- Step 2 - conduzione di sperimentazioni in classe sulle seguenti tematiche:

1. bisogni

2. desideri

3. aspettative

MODULO 4 - Cooperare per una comunità competente - Docente guida: Proff. C. Novara e E. Sidoti

Obiettivi: come giungere ad un'integrazione reciproca dei bisogni della comunità autoctona e migrante considerando ogni persona competente e portatrice di risorse

Contenuti: come organizzare il lavoro quotidiano (cibo, preghiera, igiene personale, la prossemica, ecc)

MODULO 5 - Costruire e programmare. Docenti guida: Proff. M. Garro e M. Schirinzi

Obiettivi: pianificare un percorso a lungo termine per l'integrazione sociale

Contenuti: come curare l'inserimento lavorativo; la salute a lungo termine

MODULO 06

Corporeità nella comunicazione interculturale - Docente guida: Prof.ssa E. Mignosi

Partecipazione attiva, in piccoli gruppi esperienziali, in un ciclo di attività sulle funzione dei linguaggi artistico espressivi e della corporeità nella comunicazione interculturale.

Interventi

Operatori del settore

Partecipanti

Possono accedere al corso laureati o studenti, operatori del settore e volontari impegnati presso strutture di accoglienza.

Tipologia delle prove di selezione: Colloquio motivazionale atto a verificare che il candidato abbia maturato, o che voglia maturare, esperienze professionali congrue con gli scopi del corso.

Inviare l'apposito modulo (Link: domanda colloquio) entro il 30.08.2019 a maria.garro@unipa.it: il colloquio avrà luogo il 03 settembre 2019 presso la sede del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione- ed. 15- v.le delle Scienze - Palermo

Calendario didattico

Periodo di svolgimento delle attività formative: data presunta di inizio ottobre 2019
data presunta di conclusione dicembre 2019

La durata del corso è di 310 ore, così suddivise:

- Lezioni in *Flipped classroom* (Laboratori, esercitazioni, seminari e testimonianze) - tot. 60 h - che si svolgeranno il venerdì ore 14:00/18:00 ed il sabato ore 9:00/13:00 e 14:00/16:00 presso le aule e gli spazi del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Viale delle Scienze, Edificio 15- Palermo;

- *Fieldwork*: 10 h
Visite guidate per comprendere il lavoro sul campo al fine di supportare il curriculum didattico promuovendo la conoscenza e la comprensione. Esso inoltre aiuta a colmare il divario tra l'aula e il mondo reale e a rinforzare la comprensione dei processi;
- Attività didattiche erogate in modalità e-learning (120 h)
- Studio individuale (120 h);
- A queste si aggiungono n. 2 h per eventuale esame finale o altra forma di verifica del profitto, obbligatorio *nel caso di riconoscimento di 3 CFU*.

ISCRIZIONE € 400,00 ENTRO IL 20 SETTEMBRE 2019

IBAN : IT09A0200804682000300004577

Causale : Iscrizione corso Migrants in a flipped classroom

Intestato : UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO - UNICREDIT SPA - VIA ROMA 185 - 90133 PALERMO

INFO

maria.garro@unipa.it

www.flipclassroom.org

